

**Ejemplo 2: Fragmento de texto revisado. El contenido destacado en color amarillo indica cambios efectuados al documento original.**

*Grupos Focales sobre la preparación de maestros en Puerto Rico*

Como parte de **esta** investigación se **efectuaron** grupos focales con estudiantes y **con profesores** de las instituciones participantes. Las preguntas **formuladas** enfocaban los aspectos principales de la investigación. A través de este método de investigación, se **brindó** la oportunidad **para que** profesores y estudiantes **expresaran** libremente sus opiniones, inquietudes y recomendaciones. Todo lo expresado en este informe es la opinión de **quienes participaron en** los grupos focales.

El análisis de **los comentarios se presenta** en tres partes: 1) opinión sobre la preparación de maestros en las instituciones, específicamente la cantidad y **la** calidad de los diferentes cursos que se deben tomar, 2) opinión sobre las pruebas de certificación de maestros, y 3) opinión sobre factores que afectan los resultados **obtenidos** en las pruebas. Además, en cada parte, se presenta por separado el análisis de las dos instituciones cuyos estudiantes tienen mayor éxito en **las** pruebas de certificación de maestros, y las dos instituciones cuyos estudiantes tienen menor éxito.

*Opinión sobre la preparación: Instituciones con mayor éxito (Parte 1)*

Se entiende que la cantidad total de cursos que toman los estudiantes para completar un grado académico en educación es adecuada. Sin embargo, hay preocupación, tanto entre estudiantes como entre profesores, sobre la distribución de **los cursos** en cuanto a las áreas, (**generales**, de fundamentos, **sobre** la materia, **de práctica**, etc.). Se entiende la importancia de los cursos de educación general porque dan al estudiante una visión de mundo amplia. No obstante, se recomienda disminuir la cantidad de estos para añadir más cursos en otras áreas. Una manera de reducir los cursos de educación general es **revisar el contenido y la calidad** de estos.