
Proyectos de seguimiento de iniciativas de apoyo académico a los estudiantes

*Propuesta para fortalecer la
competencia lingüística en la
versión en línea del curso
COEM 3001*

Dra. Pura A. Rivera Rubero

Catedrática

Correo-e: sintagma@prtc.net

Departamento de Comunicación Empresarial en Español
Facultad de Administración de Empresas
Recinto de Río Piedras, UPR

24 de abril de 2002

Justificación de esta propuesta

Desde enero de 2002 enseño de forma asincrónica la versión en línea del curso de **Comunicación Empresarial en Español (COEM 3001)**. Este lo produje con el apoyo del **Proyecto HETS** y con el fin de ofrecerlo a los estudiantes de las universidades que forman parte de ese consorcio. Este semestre, gracias al apoyo del Decano de la Facultad de Administración de Empresas, Dr. Jorge Ayala Cruz, decidimos darlo de modo experimental a los estudiantes de nuestra Facultad.

Diseñé la versión en línea de **COEM 3001** luego de tener la experiencia de tomar el curso **Teaching on Line in Higher Education**, ofrecido por Douglas Young desde el **Center for Distance Learning en The University of Texas-Pan American**. Este curso es un requisito para los profesores a quienes **HETS** les aprueba una propuesta. Finalizado el trabajo, Douglas Young es la persona encargada de evaluar el diseño del curso creado en la plataforma de **WebCT**.

A medida que he trabajado con el diseño y la enseñanza del curso, me he convencido, cada vez de manera más contundente, de la conveniencia de esta nueva modalidad educativa para lograr objetivos, tanto de los modelos educativos tradicionales como de los nuevos paradigmas del proceso de enseñanza/aprendizaje. Entre esos objetivos, debo destacar:

- ✚ La enseñanza individualizada según las necesidades de los estudiantes
- ✚ El logro del aprendizaje que perdura a lo largo de la vida mediante el diseño de cursos centrados en el estudiante, los cuales promueven el desarrollo de la destreza de aprender a aprender

- ✚ La intensificación y diversificación de las destrezas de comunicación, gracias a las herramientas que proveen las plataformas para el manejo de los cursos en línea
- ✚ El incremento de la experiencia de redacción debido al tipo de interacción requerida por los cursos en línea.

De igual modo he podido corroborar que a pesar de los beneficios atribuidos al uso de la novedosa tecnología educativa, el profesor continúa desempeñando el rol de quien debe orquestar todos los recursos disponibles para que estos se utilicen de manera efectiva con el fin de lograr los objetivos de los ofrecimientos curriculares. La tecnología es solo un instrumento que facilita e incrementa las posibilidades de lo que podemos hacer en un curso para lograr que la experiencia educativa resulte más eficiente. Corresponde a los profesores la selección y el diseño de las estrategias y de las actividades que facilitarán el logro de los objetivos instruccionales en cada curso.

Por las razones antes expuestas, y convencida de mi responsabilidad como docente de un curso de destrezas de comunicación en el cual utilizo la tecnología como un medio para lograr los objetivos del mismo, someto esta propuesta a la consideración del **Centro de Excelencia Académica**.